



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Održivi razvoj u nastavi prirodoslovlja (47308)

Nositeljica kolegija: Izv. prof. dr. sc. Mirela Sertić Perić

4 ECTS

30 Predavanja + 30 Seminara

Cilj predmeta: osvijestiti razloge i potrebu provedbe obrazovanja za održivi razvoj, uz analizu sadržaja, oblika i metoda poučavanja u obrazovanju za održivi razvoj. Također, cilj ovog predmeta je poučiti studente o primjeni protokola za mjerenja u okolišu prema Programu GLOBE te stjecanje certifikata GLOBE učitelja.

Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet: Nema posebnih uvjeta i kompetencija. Poželjno je poznavanje engleskog jezika i osnova rada u Excelu.

Očekivani ishodi učenja:

1. Objasniti razloge i potrebu provedbe obrazovanja za održivi razvoj, uz osvrt na značaj obrazovanja za ekološku, gospodarsku, društvenu i kulturnu domenu održivog razvoja.
2. Analizirati sadržaje, oblike i metode poučavanja u obrazovanju za održivi razvoj.
3. Primijeniti protokole za mjerenja u okolišu prema Programu GLOBE u svrhu stjecanja certifikata GLOBE učitelja.
4. Vrednovati primjere nastavne izvedbe i školskih kurikuluma primjenom kriterija kvalitete za škole u obrazovanju za održivi razvoj.



Održivi razvoj u nastavi prirodoslovlja (47308)

Nositeljica kolegija: Izv. prof. dr. sc. Mirela Sertić Perić

4 ECTS

30 Predavanja + 30 Seminara

Sadržaj kolegija

PREDAVANJA

- 1) Upoznavanje tema predmeta, uz prezentiranje dosadašnjeg znanja o održivom razvoju.
- 2) Upoznavanje temeljne ideje i sadržaja međunarodnog, znanstveno obrazovnog **Programa GLOBE**.
- 3) Atmosfera, atmosferska i klimatološka mjerenja prema GLOBE protokolima.
- 4) Hidrosfera i mjerenja fizikalno-kemijskih i bioloških pokazatelja kakvoće vode prema GLOBE protokolima.
- 5) Biosfera, pokrov, tlo, biometrijska i fenološka mjerenja prema GLOBE protokolima.
- 6) Internetske stranice Programa GLOBE, hrvatske stranice Programa GLOBE, unos rezultata GLOBE mjerenja u mrežnu GLOBE bazu podataka.
- 7) Povijest razvoja ideje o održivom razvoju, obrazovanja za održivi razvoj, komponente održivog razvoja, globalni ciljevi održivog razvoja.
- 8) **Teme obrazovanja za održivi razvoj, kompetencije za održivi razvoj i kako ih razvijati.**
- 9-10) Vrijednosti, stavovi, ponašanje i društvena participacija kao ciljevi obrazovanja za održivi razvoj.
- 11-12) Kriteriji kvalitete za škole u obrazovanju za održivi razvoj.
- 13-14) Obrazovanje za održivi razvoj - načini primjene za različite dobne skupine.
- 15) Teme obrazovanja za održivi razvoj u kurikulumima nastavnih predmeta Priroda, Biologija i Kemija.

SEMINAR

- 1) Analiza problema i izazova suvremenog svijeta, pogled u budućnost (kombinacija grupnog i individualnog rada).
- 2-6) GLOBE e-training (rješavanje e-modula na mrežnoj platformi GLOBE u svrhu stjecanja certifikata GLOBE učitelja).
- 7) Analiza globalnih ciljeva održivog razvoja (prezentacije studenata).
- 8) Metode rada za razvoj kompetencija za održivi razvoj i metodička analiza.
- 9-10) Dramatizacija problemske situacije i metodička analiza sa svrhom svladavanja metoda rada za ispitivanje/razvoj vrijednosti, stavova, ponašanja i društvene participacije učenika.
- 11-12) Analiza kriterija kvalitete za škole u obrazovanju za održivi razvoj
- 13-15) Analiza nacionalnog i školskih kurikuluma s obzirom na uklapanje tema održivog razvoja u nastavu i na kriterije kvalitete za škole u obrazovanju za održivi razvoj.



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Održivi razvoj u nastavi prirodoslovlja (47308)

Nositeljica kolegija: Izv. prof. dr. sc. Mirela Sertić Perić

4 ECTS

30 Predavanja + 30 Seminara



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Da položi kolegij, student/studentica mora:

1. pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u raspravama na predavanjima
2. riješiti zadatke uz nastavu prema uputama nastavnice, primjenjujući mješovito e-učenje, grupni i individualni rad
3. analizirati sve sadržaje kolegija
4. kreirati plan provedbe odgoja i obrazovanja za održivi razvoj: (1) na razini razredne/predmetne nastave (2) na razini škole
4. položiti usmeni ispit temeljem rasprave o kreiranom planu provedbe odgoja i obrazovanja za održivi razvoj uz primjenu obrazloženja temeljenih na osnovnim postavkama odgoja i obrazovanja za održivi razvoj
5. steći GLOBE certifikat temeljem GLOBE e-treninga

Studentske obveze